

iPad i SÅTEskolen



RUSTET FOR MORGENDAGEN

Barneskolene i SÅTE-samarbeidet (Stor-Elvdal, Åmot, Trysil og Engerdal) innfører nå en «Digital skolehverdag», med mål om å øke elevenes faglige og personlige utbytte av skolegangen. Digital skolehverdag i SÅTEskolen innebærer en omfattende endring i hvordan og hvor elever kan lære.

I løpet av våren 2019 vil alle elevene på 1. til 4. trinn i SÅTE få utdelt hver sin iPad. Den skal brukes i lærings situasjoner der det bidrar til bedre læring. Vi skal utnytte teknologien i gode læringsprosesser, og målet er at elevene skal få maksimalt utbytte med utgangspunkt i egne forutsetninger.

①

LÆRING

Elever skal få maksimalt utbytte av sin skolehverdag.

②

NETTVETT

Alle elever skal lære digital dannelse

③

RELEVANS

Alle elever skal oppleve en tidsriktig skolehverdag.



SÅTESKOLE

HVORFOR?

- Elevene skal få økt grad av tilpasset opplæring
- Elevene skal få oppleve økt grad av kreativitet
- Elevene skal få økt læringsutbytte gjennom refleksjon rundt egen læring
- Elevene skal få oppleve relevans til egen hverdag
- Elevene skal få oppleve økt grad av motivasjon
- Elevene skal få oppleve økt grad av mestring
- Elevene skal oppleve økt samarbeid med medelever og lærer
- Elevene skal få økt grad av digital kompetanse og dannelse

Foreldresamarbeid

Skolene i SÅTE ønsker at foreldrene skal være tett på skolearbeidet og være involvert i elevenes digitale skolearbeid. Det er derfor viktig at foreldrene viser en positiv holdning til innføring av digital skolehverdag.

Apper

For elever på 1. - 4. trinn settes nettbrettet opp med et utvalg vurderte apper som elevene får kostnadsfritt på sine nettbrett. Elevenes nettbrett kan ikke kobles til Apples ordinære App Store. Apper som skolen har installert, kan ikke slettes av elever eller foresatte.

Digital dannelse

SÅTEskolen har et mål om at barn og unge skal ha solid digital dannelse. Vi jobber derfor mye med nettvett, digital dømmekraft og kritisk tenking. I tillegg har vi fokus på kildekritikk og hvordan oppføre seg på nett.

Utlånsavtale

Både elever og foresatte vil måtte skrive under på en utlånsavtale for iPadene. Der vil det komme fram hvilke kjøreregler som gjelder for bruk av iPad på skolen og hjemme.

Erstatning

Ved eventuell skade på elevens iPad kan skolen avkreve egenandel fra foresatte. Mer informasjon om dette står i skolens utlånsavtale for iPad.



TIPS FØR IPADEN KOMMER I HUS

- Ta praten med barna, " Hvordan har du det på nettet?"
- Hva betyr «nett&brett»(iPad) for oss?
- Hvor mye skjermtid til overs til fritid?
- Lag kjøreregler, ta barna med
- Digital dannelse - vær gode rollemodeller
- Dere bestemmer
- Lag gode praktiske rutiner

KJØREREGLER FOR BRUK AV IPAD FOR DEG SOM ER ELEV

- Jeg starter skoledagen med fulladet iPad.
- Min iPad har alltid på dekslet.
- Jeg legger alltid sekken med iPaden i på det stedet lærer/SFO-ansatt har sagt vi kan oppbevare iPaden før skolestart, etter skoleslutt og i friminuttene.
- Jeg vet at iPaden lett kan gå i stykker og behandler den forsiktig. Dette gjelder på skolen, i sekken til og fra skolen og når jeg bruker iPaden hjemme.
- Jeg spør alltid om lov til å ta bilder, video eller lydopptak av andre personer. Jeg vet at brudd på dette fører til at foresatte blir varslet.
- Jeg låner ikke iPaden bort til andre.
- Jeg vet at koden til min iPad er personlig og ingen andre skal kjenne koden.
- Jeg vet at iPaden er skolens eiendom.