



Første skoleuke i tømmerbygningen er gjennomført og fra og med neste uke vil all undervisning foregå på ungdomsskolen. Det å ha undervisning i en gammel tømmerbygning fra 1905 har vært spennende og utfordrende. Vi oppdaget fort at det var veldig lytt mellom klasserommene og lufta ble fort brukt opp, for ventilasjon er det dårlig med. Vi har kjørt korte undervisningsøkter og gode pauser. Elevene har vært kjempeflinke til å tilpasse seg det nye bygget, og mange synes det har vært koselig med nye omgivelser.

I den første skoleuka får elevene en god del informasjon- og det har vært noen spørsmål rundt den nye klasseinndelingen. Vi skal ha fokus på å skape best mulig læringsmiljø for elevene. Vi tenker trinn og ikke klasser når vi jobber. Vi tenker våre og ikke mine elever. Hvordan elevene skal lære best mulig er fokus i alle fag. Derfor er det vår oppgave å skape et godt læringsmiljø for de ulike elevene vi har. I løpet av en skoledag, -uke, -år- sitter vi igjen med mange nyttige erfaringer, som nettopp gjør at vi med trygghet, kan velge det vi mener gir best mulig læringsmiljø for den enkelte. Vi vet og har forståelse for at elevene helst vi gå sammen med sine venner-, vi vet av erfaring at det ikke nødvendigvis gir best læringseffekt. Vi vil bruke organisering av elevgrupper som et viktig virkemiddel. Elevene kommer til å bli gruppert på kryss og tvers og nye og bedre relasjoner kan skapes. Derfor vil det bli flere endringer fremover, nettopp for å sørge for at elevgruppene fungerer godt sosialt og for å skape trygghet for læring. Vi vil jobbe aktiv for at elevene skal bli sosialt sammensveiset og skape vennsksapsrelasjoner.

Vi gleder oss til et nytt skoleår, i nyoppussede lokaler, sammen med en fin gjeng.

Med vennlig hilsen

Karen, Kristine og Ellen

