



Åmot ungdomsskole 10.03.16

## Informasjon om elevledet utviklingssamtale

Etter evaluering av utviklingssamtalene ved Åmot ungdomsskole, har kollegiet ved Åmot ungdomsskole kommet frem til en annen form på selve samtalen. Fokus på elevens egenvurdering blir større, i tillegg til at trivsel, orden og oppførsel vil være i fokus.

Elevenes forberedelse til samtale:

Det settes av tid i forkant av utviklingssamtalen der elevene får forberede seg til selve samtalen. Dette skjer etter egen mal for utviklingssamtale, der trivsel og lekser er med i tillegg til fag. Eleven skal velge seg tre fag som de ønsker å snakke om i selve utviklingssamtalen, har skal bl.a. ønsket måloppnåelse, og tanker rundt hvordan denne kan oppnås være tema.

Selve utviklingssamtalen:

Utviklingssamtalen skal være et elevledet møte, der eleven selv ønsker foresatte velkommen og går gjennom målene de har satt opp. Læreren skal være med som en støtte for eleven og for å supplere eller svare på spørsmål underveis. Ved å ansvarliggjøre eleven for innholdet i selve utviklingssamtalen tror vi at eleven og foresatte sitter igjen med et større utbytte i etterkant av møtet.

Læreren deler ut utskrift fra Oppad ved avslutning av samtalen, i denne står elevens måloppnåelse i alle fag. Denne utskriften får elev og foreldre med seg hjem. Dersom det dukker opp fagspesifikke spørsmål i utviklingssamtalen henstilles foresatte og elev om å ta kontakt med faglærer.

Etter samtalen:

Elev og foreldre får ta med seg læringsmappen hjem slik at de kan bruke tid på å se igjennom elevens egenvurdering i alle fag, målsetninger og oversikt over måloppnåelse. Mappen skal tilbake til skolen senest to uker etter samtalen.